

NON

à la semaine de 4 jours dans les écoles primaires

Paris, le 12 octobre

Cher parent, cher grand-parent,

La semaine de 4 jours dans les écoles primaires est une catastrophe.

Si vos enfants présentent déjà des fragilités, ils ne pourront que terriblement souffrir de cette réforme.

C'est pourquoi je vous demande de signer d'urgence la pétition ci-jointe qui demande au ministre de l'Éducation, Xavier Darcos, de revenir au plus vite sur cette décision désastreuse.

Avec la semaine de 4 jours, nos enfants n'ont plus que 140 jours de classe par an, contre 210 au Japon, 200 en Italie et au Danemark, 188 en Finlande et 190 en Grande-Bretagne.

Cela signifie qu'on va les stresser, avec des horaires démentiels, les rares jours où ils auront classe ; puis, le reste du temps, la plupart resteront chez eux à ne rien faire, les devoirs à la maison étant en principe interdits dans les écoles primaires.

C'est une absurdité, une erreur incompréhensible de la part d'un ministre qui est censé bien connaître le métier de professeur.

Tous les instituteurs savent qu'un jeune enfant qui arrive

(Tournez S.V.P.)

SOS Éducation

Association Loi 1901 sans but lucratif,

8, rue Jean-Marie Jégo 75013 PARIS - Tél. : 01 45 81 22 67 / www.soseducation.com

en classe le lundi matin a déjà presque oublié ce qu'il a fait le vendredi.

Le cerveau de vos enfants est comme un muscle : il a besoin de travailler régulièrement pour se développer.

« Les comparaisons internationales nous montrent en mauvaise position et 10 % à 15 % des élèves qui entrent en sixième sont incapables de suivre. Et qu'est-ce qu'on fait ? On réduit la durée d'enseignement ! », s'indigne l'historien spécialiste de l'éducation Antoine Prost, dans le journal *Le Monde*. Il dénonce une « catastrophe en marche. »

« À qui fera-t-on croire qu'il est possible d'apprendre mieux en travaillant moins ? », demande-t-il.

Et en effet, est-il permis de rappeler qu'il n'y a pas si longtemps, les enfants allaient à l'école le samedi après-midi ? Que la semaine comptait alors trente heures de cours ? Et que les résultats n'avaient rien à envier à l'école actuelle ?

L'arrêté du 4 janvier 1894 définissait précisément la durée de l'année scolaire de l'école de Jules Ferry : 5 jours de classe par semaine (lundi, mardi, mercredi, vendredi et samedi), 6 semaines de grandes vacances en été, et une semaine à Pâques (plus quelques congés extraordinaires : Noël, jour de l'an, Pentecôte, etc.)

Autrement dit, il y avait 223 jours de classe par an, soit 83 jours de plus qu'aujourd'hui.

Cela peut-il expliquer, au moins partiellement, la différence de niveau des élèves de l'époque avec ceux de 2008 ?

Aujourd'hui, nous imposons à nos enfants des congés incessants, des vacances interminables, puis des périodes de stress intense pour tenter de rattraper le temps perdu.

La durée de la journée scolaire à l'école primaire française est la plus longue du monde.

Lorsque vos enfants rentrent à la maison, il est quasiment 17 heures. Toute la journée, ils ont été vissés sur une chaise, en classe.

Qui peut croire que cela soit sain, pour un petit de moins de huit ans ?

Selon le professeur Hubert Montagner, chronobiologiste, imposer aux enfants la semaine de quatre jours est « *la quasi-certitude qu'ils seront encore plus fatigués, stressés, démotivés, culpabilisés, en déficit de confiance en eux-mêmes et dans autrui, insécurisés* ».

Dans les pays qui réussissent mieux que nous, ils n'ont pas forcément plus d'heures de cours par jour. En revanche, ils répartissent les heures de classe sur toute la semaine et les vacances sont plus courtes.

Mais le pire, c'est que Xavier Darcos veut en plus imposer dans les écoles primaires deux matières supplémentaires, un nouveau cours « d'histoire des arts », et un enseignement de l'écologie, dont les contours sont des plus flous.

Comment, dans ces conditions, pourra-t-il tenir sa promesse de recentrer le primaire sur les fondamentaux ???

Cerise sur le gâteau, cette mesure n'entraînera même pas la moindre économie budgétaire : les professeurs enseigneront moins, mais ils conserveront intacte leur rémunération.

« Le résultat de ces lâchetés et de ces hypocrisies est connu d'avance, témoigne le spécialiste Antoine Prost : le nombre des élèves incapables de suivre en 6^e va augmenter. »

Peut-on y croire ? Pouvez-vous imaginer que notre école, déjà considérée par certains comme une vulgaire « fabrique de crétins », puisse encore empirer ???

Que va devenir notre pays si nous les laissons faire ? Au milieu de quoi vivront, demain, nos enfants et petits-enfants ?

Vous et moi devons réagir d'urgence, avant que cette réforme ne s'installe dans les esprits et qu'elle ne devienne irréversible.

C'est pourquoi je vous demande de me retourner au plus vite les pétitions ci-jointes signées, adressées à Xavier Darcos et à Nicolas Sarkozy.

Nous devons absolument déclencher immédiatement un torrent de pétitions pour les forcer à reculer.

Cette mesure est déjà contestée par tous les spécialistes, et tous les syndicats d'enseignants.

Il n'y a plus que nous qui ne sommes pas intervenus, et nous pouvons lui porter le coup de grâce.

Si vous et moi, ainsi que les 75 000 membres de SOS Éducation, nous y mettons aussi, le mur de l'opposition sera total.

Contrairement à toutes les campagnes que nous avons menées jusqu'à présent, et que nous avons souvent gagnées, nous poussons cette fois, dans le même sens que les puissants réseaux syndicaux de l'Éducation nationale, le SNUipp, l'UNSA, et le SGEN.

Même le CRAP, sans doute l'association qui défend habituellement les thèses les plus dangereuses pour l'éducation des enfants, a lancé une pétition relayée par tous les grands journaux, contre la semaine de 4 jours.

Merci donc de participer à cette importante campagne. J'attends avec la plus grande impatience vos pétitions signées.

Il s'agit de l'avenir de millions d'enfants, et de l'avenir de notre pays.

D'avance merci,

A handwritten signature in black ink that reads "Isabelle Hannart." The signature is written in a cursive, flowing style.

Isabelle Hannart
Secrétaire générale