



Super Gafi

Classe de CP

Editeur : Nathan Date d'édition : 2005

Note globale : 04/20

04/20



Résumé d'analyse

Un manuel fortement déconseillé aux professeurs des écoles dont les élèves ne sont pas attentivement suivis à la maison par leurs parents. Risques de retard lourd dans l'acquisition des compétences de base en lecture et en écriture dès le premier trimestre.

Édité par SOS Education

Association Loi de 1901
8, rue Jean-Marie Jégo
75013 Paris

www.soseducation.com

CONTACT : Ingrid Focké

Tel : 01 45 81 22 67

Fax : 01 45 89 67 17

Ce rapport peut être téléchargé sur

<http://www.soseducation.com>

Respect des programmes : 0 / 5

Ce manuel est en contradiction manifeste avec la circulaire du 4 janvier 2006 sur l'apprentissage de la lecture.

Pédagogie : 1 / 5

Une approche qui reste mixte mais avec une forte insistance sur l'apprentissage par coeur de mots étiquettes, sans décodage des lettres, sans apprentissage préalable de l'alphabet, sans exercices systématiques de reconnaissance ni d'écriture des lettres isolées. L'enfant est conduit à deviner la prononciation de syllabes complexes (fan, chi, moi) dès la première leçon, et avant tout exercice élémentaire.

Qualité graphique : 2 / 5

La recherche de créativité s'est faite au détriment de la clarté. De trop nombreux dessins, de trop nombreux encadrés nuisent à une progression simple et logique. Toutefois, les personnages de Gafi et de ses amis sont sympathiques et les couleurs sont réussies.

Facilité d'usage : 1 / 5

Ce manuel comporte sur chaque page de très nombreux éléments et exercices variés, souvent sans explications. Il est parfois difficile de comprendre le but des exercices. Sans recourir aux nombreux livrets et cahiers complémentaires, cette méthode est quasiment inutilisable.